О происхождении и прогрессе современной воскресной школы



Весьма распространено мнение, что первую воскресную школу основал Роберт Рэйкс в городе Глочестер, в Англии в 1780 году. Это неправильно. Он собирал только мальчиков, чтобы учить их письму, чтению и арифметике, значит, ставил образовательные цели. Его школа в скором времени прекратила своё существование, как и многие другие подобные ей школы, и она не перешла во всеобщее движение.

Настоящая статья имеет целью дать сведения из воскресной школы у баптистов, так как они играют большую роль во всемирных движениях, связанных с работой в воскресной школе, хотя и другие создали многое в этом направлении.

Вильям Фокс, богатый торговец в Лондоне, член баптистской общины на улице Прескотт, купил имение своего отца "Слептан", около Глочестера, и устроил для детей в этом имении библейскую школу (в 1783 году), по собственному почину, самостоятельно, не зная даже о существовании воскресной школы Рэйкса. Единственное пособие, которым пользовались в этой школе дети, умеющие читать, была Библия. Его идея была изучать с детьми Слово Божие.

Видя, что это дело обещает дать хорошие плоды, он начал агитировать в пользу развития его, и, понимая необходимость организованной и совместной работы, он выпустил воззвание, в котором пригласил приехать на общее собрание. Результатом последнего явилась межцерковная организация, известная под именем "Общество распространения Воскресных школ в Британской империи". Это общество взялось ревностно за дело и вскоре Воскресные школы для изучения Библии стали распространяться повсюду. Четыре года после основания своей первой воскресной школы Вильям Фокс бросил свою торговлю и посвятил 43 года делу воскресной школы. В его воскресных школах имели платных учителей.

20 лет спустя, молодой баптист, Вильям Гернэй, выступил с предложением поставить воскресные школы на начало добровольного неоплачиваемого труда. Он основал с целью показать возможность дарового обучения "Лондонских воскресных школ", посредством которого он достиг своей цели; и в настоящее время результатом его трудов является наша система дарового обучения в воскресных школах. В течение 50 лет Вильям Гернэй был руководящим лицом в работе воскресных школ Великобритании.

До того времени в воскресных школах собирались только дети. Потом появился другой баптистский диакон с новой идеей, ждавшей осуществления. Его имя, Вильям Ватсон, который приложил все усилия к тому, чтобы его предложение о привлечении взрослых в воскресную школу для изучения дела Божьего нашло живой отклик. В продолжение 45 лет с 1823 года, "Лондонский союз Воскресных Школ" с тех пор во главе работы в этом направлении, и он все эти годы провёл в борьбе за участие взрослых в воскресной школе.

Между тем как ревностно взялись за изучение Библии, в 1804 году другой баптист, проповедник Джозеф Гюс, сделал предложение основать "Библейское Общество" с целью снабжать Библиями тысячи ревностных, серьёзных лиц, изучающих Слово Божие в воскресных школах. Сказано-сделано; и было основано "Британское и Иностранное Библейское Общество". Секретарём (руководителем дел) был избран Джозеф Гюс, и он оставался на этом посту до своей смерти.

В Америке баптисты точно так же принимали значительное деятельное участие в работе воскресной школы. Б. Ф. Джэкобс, проповедник и I Баптисткой общины в Чикаго, в продолжение

своей деятельности в воскресной школе 43 года, был самым известным и значительным деятелем воскресной школы во всём мире.

Мисс Джульетта Дедлей, от Центральной Баптистской церкви в Элизабете (Нью-Йорк), в 1880 году задалась идеей собрать всех маленьких детей в воскресной школе; она организовала так называемый "Колыбельный Список", который скоро распространился по Америке. Маршалл А. Гудзон, член баптистской общины в Сиракузах, в штате Нью-Йорк, организовал в 1890 году "Движение Барака", которое распространилось среди всех вероисповеданий с поразительной быстротой и привело к удивительным результатам. Их лозунг был: "Молодые люди, работайте для молодых же, посредством Библии и Библейской школы".

Родственная организация «Движение Филатея», преследующая такие же цели, только среди женщин, была вызвана к жизни госпожой Мэй Гудзон, дочерью вышеупомянутого.

Я упомяну ещё о начинаниях другого, имеющего большое значение, движения, связанного с работой воскресной школы, также инициированного баптистами, которое предназначено совершить чудеса на поле работы воскресной школы. Это — учреждение кафедры педагогики воскресной школы в богословских семинариях. Первым, занявшим такую кафедру, был доктор Б. Г. Де Мент, в Богословской семинарии Южных Баптистов в Луисвилле, в штате Кентукки. В жизни современной воскресной школы пастор (проповедник) является главным фактором (ключом ситуации). Если он познакомится с научной постановкой дела и вложит душу в это дело, многое улучшится в организации и развитии этого предприятия во всех отношениях. Хорошо, что важный вопрос воскресной школы стал одним из обязательных предметов обучения под руководством ординарного профессора, все время которого, как эксперта и учёного, посвящено этой (подготовительной) фазе в связи с жизненной задачей молодого проповедника распространять Евангелие. Это — научная ветвь труда Церкви.

А теперь баптисты собираются предпринимать дальнейшие шаги, чтобы привести в движение могучий механизм, который произведёт переворот в деле изучения Библии среди баптистов во всём мире и будет много способствовать начинаниям других конфессий в этом же направлении.

В настоящее время многие нездравые, сентиментальные религиозные учения стараются овладеть жизненной силой современного христианства. Не имея возможности избрать себе собственный метод для изучения уроков в воскресной школе, баптисты встречают препятствия в борьбе с помрачающими истину заблуждениями и ересями нашего времени, которые угрожают развратить религиозную мысль в будущее время. В особенности баптистам предстоит сражаться с разрушительной критикой и другими душепагубными учениями, которые угрожают наводнить наше правоверное христианство. Они видят, что политика «единения», поскольку это касается основных и прикладных истин, не соответствует их положению, поэтому они готовы отказаться от серии единообразных уроков и составить для себя нечто, что можно назвать «Баптистской программой».

Будет составлена серия уроков воскресной школы, которые будут более подходящими для баптистов, как делающие упор на библейские истины, о которых они думают, что они очень важны и нужны в наше время и для наших современников, они будут вести горячую борьбу за то, чтобы преподать правильное учение нашим детям, пока они у нас ещё посещают воскресную

школу. Тогда оживится интерес к изучению Библии по всей линии.

Наши вероисповедания могут сговориться между собой относительно их отличительных учений и составить что-то вроде «Церковного Союза» на родине и за границей, но баптисты не могут этого сделать. Они стоят за нечто определённое, которое заключает в себя самую жизнь современного христианства; и если баптисты будут настаивать на этом учении, то они станут нелюбимыми в союзах других исповеданий, таковы, например, учения о том, что члены церкви должны быть только возрождёнными, исповедание веры перед крещением, крещение как символ, а не средство для получения спасения и отдача жизни для повиновения открытой нам воли Господней в том, что Он ясно и определённо сказал, что Он желает, чтобы этому учили, или что Он желает, чтобы это исполнялось, каким бы то ни было образом и для какой бы то ни было цели.

Можно остановить и отбросить назад волну либерализма, и в этом отношении единственную надежду мира составляют баптисты. Пора нам заняться составлением баптистской программы для надлежащего и основательного изучения Писания в воскресных школах.

Догматическая сущность христианства вырвана когтями орлов лжеучителей. Баптисты должны прийти для её освобождения и показать здравое учение и послушание, совместное с малейшим желанием, выраженным нашим Господом, и что оно не только способствует духовному поклонению и практическому богослужению, но и что оно больше подходит нам для такого поклонения и богослужения. Перевод с английского: Studiosus.

Журнал "Баптист" № 7 от 9 февраля 1911 года

Комментарии
